



Résumé

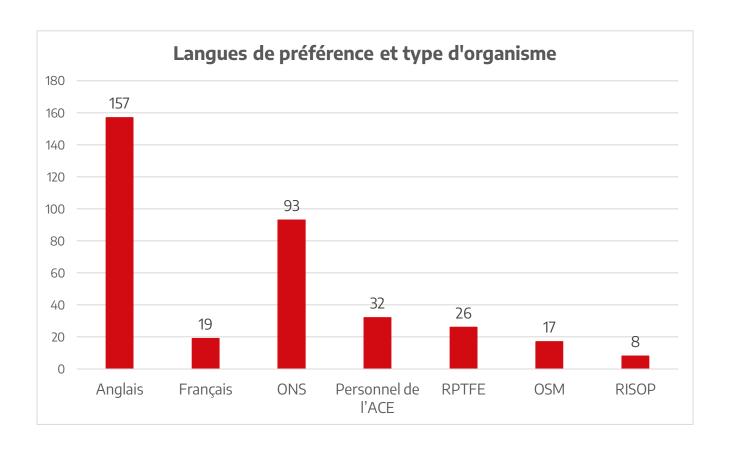
Le congrès des partenaires 2025 de l'Association canadienne des entraîneurs (ACE) présenté virtuellement les 3 et 4 juin 2025 a connu un franc succès. Le rapport met en lumière les points à retenir, les moments marquants et les prochaines étapes de l'événement, qui comprenait plus de vingt séances simultanées, un réseau virtuel, en plus de réunir quelque 180 participants du système de formation des entraîneurs. Les organismes nationaux de sport (ONS), les représentants provinciaux ou territoriaux de la formation des entraîneurs (RPTFE), le personnel de l'ACE et les organismes nationaux de services multisports (OSM) ont tous répondu présents. Les séances portaient sur une panoplie de thèmes majeurs, dont la sécurité dans le sport, l'intégration de l'IA, la modernisation du Casier, la certification des entraîneurs, le mentorat et la conception pédagogique.

Aperçu de la participation

Voici un aperçu des participants :

Total d'inscriptions: 185

Total de participants : 185







Faits saillants, points à retenir et actions par thème

Sécurité dans le sport et formation des jeunes

- Lancement d'un nouveau programme destiné aux jeunes athlètes de 13 à 18 ans, en partenariat avec Natation, Volleyball et Athlétisme Canada.
- Les modules portent sur l'intimidation, le conditionnement et la valorisation de l'athlète, dans les deux langues officielles.

Intégration de l'intelligence artificielle (IA) et innovation en apprentissage

- Les séances sur l'application de l'IA au coaching, présentées par BDO Canada, ont suscité un vif intérêt.
- Au menu, ChatGPT, l'analyse prédictive et les visualisations des données via Power Bl.
- Les prochaines étapes : offrir des conseils et des séances de consultations aux partenaires du PNCE sur l'utilisation efficace et appropriée de l'IA pour améliorer les pratiques du PNCE et de développement des entraîneurs.

Certification des entraîneurs et perfectionnement professionnel

- Les mises à jour du cheminement du PNCE et les nouvelles avenues pour les entraîneurs autonomes ont été bien accueillies.
- Les crédits de perfectionnement professionnel hors PNCE sont présentés comme un outil de second plan. Cependant, ils sont essentiels pour le perfectionnement des entraîneurs.

Mentorat, communautés de pratique et modèles d'évaluation

- Volleyball et Escrime Canada ont présenté des adaptations réussies de modèles de mentorat.
- Des approches flexibles et fondées sur la technologie ont permis d'élargir l'accès et de personnaliser le perfectionnement.

Modernisation du Casier

- La séance abordait les principales mises à jour à venir du Casier, notamment la migration des données vers la plateforme .NET, un nouveau tableau de bord et des outils d'analyse, la sécurité et l'amélioration de l'interface et de l'expérience utilisateur.
- Les partenaires ont salué l'amélioration des capacités d'établissement de rapports et d'intégration avec les systèmes des ONS et des RPTFE.

Conception pédagogique et apprentissage mixte

 La recherche présentée à partir de sondages menés auprès de plus de 55 000 entraîneurs à l'issue d'ateliers multisports ou de formations en ligne ne montre aucune différence en ce qui a trait à la satisfaction et l'efficacité personnelle, quelle que soit la méthode de prestation (en personne, en ligne en temps réel, à domicile, en formation en ligne).





- La priorité est accordée à l'accessibilité, la conception en différé et la pérennisation du contenu.
- Les ONS comme Canada Équestre ont misé sur la formation en ligne pour améliorer l'accessibilité pour les entraîneurs aux quatre coins du pays, et ce dans les zones urbaines et rurales, notamment dans le sport communautaire.

Proposition de valeur du PNCE et modèle de gestion de réinvestissement dans le coaching

- L'accent est mis sur la clarté des messages, les gabarits de contenu pour les partenaires et la navigation plus conviviale.
- Les partenaires sont satisfaits de la liste de contrôle en 10 points de l'ACE et Kharma Darma pour simplifier les communications du PNCE.
- Plusieurs ONS partenaires ont conçu des modèles de gestion performants pour le PNCE en collaboration avec leurs partenaires provinciaux et territoriaux afin d'assurer un investissement continu dans le programme et le perfectionnement des entraîneurs. Connaître le public cible des partenaires favorise l'élaboration d'un modèle efficace.

Formation des responsables du développement des entraîneurs (RDE)

- Les programmes pilotes de formation ont été couronnés de succès; les commentaires témoignent de la pertinence d'investir dans les super-cliniques multisports.
- Un formulaire de déclaration d'intérêt a été distribué afin de constituer conjointement le futur bassin de RDE.

Cheminements d'entraîneurs professionnels

- L'ACE a mis à jour le cheminement des entraîneurs professionnels pour les titres d'entraîneur enregistré et d'entraîneur professionnel agréé (EPA).
- Les nouvelles moutures visent à élargir l'accès au titre d'EPA aux entraîneurs de divers horizons, dans tous les contextes.

Compétition – Développement gradation avancée

- L'ACE a présenté un programme et un cheminement uniformisé pour la certification CDGA qui s'appuient sur le programme et la prestation du Diplôme avancé en entraînement (DAE).
- Grâce à la collaboration avec le RISOP, le modèle permet à l'ensemble du partenariat de garantir que les entraîneurs du niveau « S'entraîner à la compétition » poursuivent leur cheminement et reçoivent une formation de premier plan.

Portrait démographique des entraîneurs

 La plupart des entraîneurs sont des bénévoles qui entraînent plusieurs groupes d'âge au sein d'un même sport, et souvent dans plusieurs sports.





- Les RDE apportent une vaste expérience à leur rôle et cherchent des moyens de maintenir ou raviver l'engagement dans leur développement.
- Ces renseignements peuvent servir à la planification du PNCE et à l'élaboration de nouvelles initiatives et de nouveaux programmes.

Sommaire de la rétroaction des participants

Aperçu

- 78 % des répondants ont attribué à l'événement une note de 4 ou 5 sur 5.
- Nombre de répondants : 28Première participation : 5

Faits saillants:

- ✓ **Dans l'ensemble, exécution rigoureuse pour un événement virtuel.** « Bravo pour le congrès virtuel. » « Très bonne organisation, bel éventail de séances. »
- ✓ **Déroulement bien pensé.** Les discussions préalables, les séances courtes, les petites pauses et le rythme ont permis de maintenir l'intérêt des participants. « J'ai particulièrement aimé les courtes discussions préalables aux séances. Les intervenants étaient concis et abordaient l'information essentielle. »
- ✓ Appréciation du rythme des activités Les mises à jour de l'horaire et le rythme ont été salués.
- ✓ Contenu pertinent et intéressant Les thèmes comme l'IA et le modèle du PNCE ont capté l'intérêt.
- ✓ Appréciation du format virtuel abordable « Merci à l'ACE d'avoir pensé à notre portefeuille. »
- ✓ Transitions techniques fluides Les personnes-ressources ont maintenu le cap efficacement.

Commentaires constructifs et prochaines étapes

Malgré des commentaires globalement positifs, quelques points à améliorer ont été soulevés :

- Problèmes techniques Quelques problèmes techniques et de performance de la plateforme lors des présentations en direct et des transitions.
- Faible participation parfois dans les salles secondaires Certaines personnes les trouvaient superflues et peu efficaces.





- Manque de clarté et de formalité Quelques séances ont été moins bien notées en raison du manque de clarté des objectifs ou d'un caractère trop informel.
- Variation de la pertinence et de la durée des séances Quelques thèmes ne concernaient pas le rôle des participants, et certains trouvaient les séances éclair trop brèves et sans réelle profondeur.
- Enjeu concernant l'accessibilité linguistique Une personne a eu de la difficulté à suivre en français malgré la traduction.
- Format virtuel : des participants ont indiqué avoir eu du mal à rester concentrés.

Prochaines étapes

- ✓ Explorer d'autres formats pour renforcer la participation si le Congrès des partenaires doit se dérouler virtuellement.
- ✓ Poursuivre l'élaboration de ressources multilingues et accessibles à tous les publics concernés par le coaching.
- ✓ Lancer davantage de projets pilotes de formation sur l'IA et envisager la création d'un centre de formation à ce sujet pour l'ACE.
- ✓ Publier une trousse de suivi et des archives des présentations afin de maximiser la valeur ajoutée de l'événement.