

Symposium sur la recherche en entraînement de l'ACE Les 6 et 7 novembre 2008 à Calgary (Alberta)

(Service de traduction simultanée offert)



Le jeudi 6 novembre

- 13:00** Le symposium débutera par la description de deux projets de recherche clés :
- depuis la création du programme **Des entraîneures de l'ACE** en 2006, **Guylaine Demers, Ph. D., de l'Université Laval**, mesure les résultats de cette initiative et documente le processus utilisé pour accroître le nombre d'entraîneures de niveau communautaire dans les domaines du softball, du hockey et du soccer;
 - **Ian Reade, Ph. D., de l'Université de l'Alberta**, a réalisé l'étude la plus approfondie à avoir été menée depuis le début des années 1990 sur les entraîneurs et les entraîneures de haut niveau du Canada afin d'établir leurs conditions d'emploi, leur niveau de scolarité, de même que leurs rôles, leurs responsabilités et leurs attentes. Cette étude sur «**La condition des entraîneurs et des entraîneures**» fournira des données de référence auxquelles il sera possible de comparer les nouveaux programmes axés sur le développement des entraîneurs et des entraîneures de haut niveau.
- 14:15** *Discussion entre experts et expertes : Développement à long terme de l'athlète*
Approches axées sur le développement de l'athlète – De la politique à la mise en œuvre
Cette discussion comprendra des présentations comparant les approches australienne et canadienne en matière de développement de l'athlète.
John Armstrong, de la section de l'entraînement et de l'arbitrage de l'Australian Sports Commission, présentera une étude intitulée «A Comparison of Sports Development Policy and Its Effects», dans laquelle il compare le cadre national sur les sports juniors adopté par l'Australian Sports Commission au modèle de développement à long terme de l'athlète (DLTA) employé au Canada.
Steve Norris de l'Université de Calgary, l'une des figures de proue de l'approche canadienne, décrira comment le modèle de DLTA est intégré à tous les aspects du système de prestation du sport au Canada.
Christian Hrab, directeur du programme de haute performance de la Fédération canadienne de snowboard, fournira des exemples détaillés de l'application de DLTA dans son sport.
Une période de questions suivra.
- 15:30** *Pause*
- 15:45** *Affiches – Outils d'apprentissage et d'entraînement*
- 1. Entraînement et compétition ne sont pas égaux : Repérer les différents styles de pratique de l'aviron grâce à l'analyse vidéo**
Daniel Bechard, Angela Kedgley, Mei Want, Volker Nolte et Thomas Jenkyn
 - 2. L'influence d'Internet sur le parcours d'apprentissage des entraîneurs canadiens : Comparaison entre les entraîneurs de sports individuels et les entraîneurs de sports d'équipe.**
François Lemyre, Pierre Trudel, et Diane Culver

3. **L'usage et les effets de la communication médiatisée par ordinateur (CMO) dans les relations interpersonnelles des entraîneurs avec leurs joueurs**
Kevin Lawrie et Philip Sullivan
4. **Comment les entraîneurs et les entraîneuses apprennent grâce à l'observation**
Amanda Rymal, David Hancock et Diane Ste-Marie
5. **Point de vue des athlètes concernant l'acquisition de connaissances pratiques par l'entremise des sports au niveau secondaire : Répercussions pour les entraîneurs et les entraîneuses**
Martin Camiré et Pierre Trudel
6. **Former des entraîneurs et des entraîneuses positifs : L'incidence d'un programme axé sur le comportement prosocial sur l'esprit sportif des entraîneurs et des entraîneuses**
Mary Sara Wells et Skye Arthur-Banning

16:40

Présentation orale

7. **Un regard inspiré par Foucauld sur l'identification du talent dans le soccer britannique : Un problème d'identité?**
Luke Jones

17:00-18:00

Vins et fromages

Le vendredi 7 novembre

08:30 **«Apprendre à entraîner : Un processus de réflexion», par Jennifer Moon, Ph. D., Bournemouth University**

En se fondant sur son livre *A Handbook of Reflective and Experiential Learning* (Moon, 2004), M^{me} Moon abordera l'importance de la réflexion dans le développement de l'excellence en entraînement.

L'apprentissage à vie des entraîneurs et des par Pierre Trudel, Ph. D., Université d'Ottawa

Prenant en considération les résultats d'une analyse de la littérature sur l'efficacité des programmes de formation des entraîneurs et des entraîneuses, Pierre Trudel, Ph. D., répondra aux deux questions suivantes : Comment les entraîneurs et entraîneuses apprennent-ils à entraîner? et Comment peut-on mesurer l'efficacité des programmes de formation des entraîneurs et des entraîneuses?

10:30

Pause

10:45

Présentations orales

8. **Suivi du processus de mise en œuvre du nouveau programme Compétition – Développement pour le triathlon**
Aman Hussain et Pierre Trudel
9. **Comment les entraîneuses et entraîneurs canadiens de niveau national apprennent au contact des athlètes**
Jean-François Ménard, Pierre Trudel, et Penny Werthner
10. **Étude de la communication en entraînement sportif : Bilan de quatre années de recherche**
Martin Roy, Sylvie Beaudoin, Gino Perreault, Sylvain Turcotte et Carlo Spallanzani

11:30

Mot de la fin : L'importance de la recherche dans l'amélioration de l'efficacité des programmes de formation en entraînement.