

# Bilan du projet pilote

*Nous sommes des entraîneuses*  
*We are coaches*

Phase 1: 2005 à 2008



## Plan de la présentation

- 1) Bref rappel de la situation des entraîneuses
- 2) Le but du projet
- 3) Les objectifs de la recherche et les résultats
- 4) Les leçons apprises
- 5) Les avenues de recherche envisagées pour la phase 2 du projet



## 1) Bref rappel de la situation

- Régression du nombre d'entraîneuses au cours des 10 dernières années
- Difficulté à recruter et à garder les femmes en poste
- Initiatives isolées, sans concertation



## 1) Bref rappel de la situation

Étude de Kerr, Marshall et Sharp, 2006

Étude avec des entraîneurs CIS, CCAA, CSG, et de niveau provincial

- 280 des 809 entraîneurs chefs d'équipes féminines étaient des femmes (34.61%)
- 98 des 415 entraîneurs chefs de sports individuels étaient des femmes (23.61%)



## 1) Bref rappel de la situation

<b>Certification Niveau 1</b> Femmes = 76 594 Hommes = 181 028 <b>Femmes = 30 %</b>	<b>Certification Niveau 2</b> Femmes = 22 600 Hommes = 43 978 <b>Femmes = 34 %</b>	<b>Certification Niveau 3</b> Femmes = 2 830 Hommes = 6 927 <b>Femmes = 29 %</b>
<b>Certification Niveau 4</b> Femmes = 177 Hommes = 669 <b>Femmes = 21 %</b>	<b>Certification Niveau 5</b> Femmes = 10 Hommes = 81 <b>Femmes = 11 %</b>	(au 31 octobre 2007)



## 2) Le but du projet

- Augmenter le nombre d'entraîneuses formées au Canada afin d'offrir des mentors féminins et des modèles aux jeunes filles en sport

### Comment?

- Recruter et former les mères de famille qui ont des enfants qui pratiquent un sport communautaire



### 3.1) Objectif 1 : Mesurer l'impact de la formation suivie par les femmes du projet

#### Quantitatif

- Nombre de femmes qui participent à la formation, qui choisissent effectivement de s'engager suite à la formation, le type de poste occupé (entraîneure, assistante, gérante, etc.)

#### Qualitatif

- Questionnaire pour évaluer la qualité et la pertinence de la formation reçue et l'impact de celle-ci sur leur désir de devenir entraîneure.

### 3.1) Les résultats quantitatifs

#### Softball

- 22 communautés
- 5 provinces
- 323 femmes

#### Soccer

- 15 communautés
- 7 provinces
- 285 femmes

#### Hockey

- 22 communautés
- 8 provinces
- 414 femmes

### 3.1) Les résultats quantitatifs

Sports	# femmes*	# femmes contactées	# réponses	# femmes devenues coach	Autres postes
Hockey	414	168/226	55	28	9
Softball	323	47/133	29	22	1
Soccer	285	27/120	7	7	0
	1022	242/479	91/242	57/91	10/91

\* À venir: l'ensemble des réponses de l'année 3 du projet



### 3.1) Les résultats qualitatifs

Pourquoi les femmes ont-elles participé aux formations?

- Gratuit: incertitude
- Pour femmes seulement: sentiment de compétence
- Curiosité: désir d'apprendre



### 3.1) Les résultats qualitatifs

Qu'ont dit les femmes à propos des formations?

- Elles préfèrent des formatrices
- Très stimulant et «empowering»
- Manque quelques éléments de contenu qui les préoccupent (p.ex. troubles alimentaires)



### 3.2) Objectif 2 : Décrire l'expérience vécue par les femmes post-formation

#### Qualitatif

- Cueillette de données sur les problèmes et les succès rencontrés suite à la formation.



### 3.2) Les résultats pour l'objectif 2

- Les femmes préfèrent entraîner à deux:
  - Plus facile à gérer avec une famille
  - Plus sécurisant concernant les compétences techniques et tactiques
- Elles aimeraient pouvoir compter sur une mentor en cours d'année
- Certaines femmes se sont butées à des portes closes lorsqu'elles ont voulu s'impliquer dans leur communauté



### 4) Leçons apprises

- Revoir la promotion du projet
- Recruter plus large: groupes diversifiés
- Créer un guide pour les communautés qui participent au projet
- Créer une ressource en ligne (coach)



#### 4) Leçons apprises

- Créer un annexe au guide des personnes-ressources (formation avec femmes seulement)
- Mettre en place un processus adapté à chaque sport
- Développer des outils de cueillette de données en ligne



#### 5) Les avenues de recherche pour la phase 2 du projet

- Informatiser la cueillette des données
- Plus de provinces, plus de sports
- Documenter l'expérience des entraîneures
- Identifier le type de support nécessaire pour maintenir les femmes en poste



## 5) Les avenues de recherche pour la phase 2 du projet

- Documenter les structures d'accueil (écoles, clubs, villes)
- Documenter les barrières rencontrées
- Sensibiliser les communautés à l'importance d'avoir aussi des femmes pour encadrer les jeunes



Merci 😊

