



Canadien  
Heritage

Patrimoine  
canadien

Canada



# De la représentation à l'engagement

Vers une nouvelle politique sur les femmes  
dans le sport pour Sport Canada





**1.0**

**De 1986 à 2006**

## La Politique de 1986

- **L'égalité des femmes et des hommes dans le domaine sportif**
- **Treize domaines d'activité répertoriés**
  - Élaboration de politiques et de programmes
  - Stratification sportive
  - Infrastructure sportive
  - Accroissement du nombre de dirigeantes
  - Haute performance
  - Augmentation de la participation féminine
  - Répartition des ressources
  - Liaison
  - Recherche
  - Éducation
  - Promotion
  - Appui
  - Surveillance et évaluation
- **Mise en œuvre initiale par le truchement du Programme des femmes**

# Évolution – Justification de l'examen de la Politique

- **Développement du système sportif**

- Intégration des organismes où il y a de la ségrégation
- Droit établi des filles de faire du sport

- 1. **Changement sociétal**

- Avancement de l'égalité des sexes dans la société canadienne
- Reconnaissance accrue de la contribution et des habiletés des femmes
- Partage accru des rôles associés à chacun des sexes

- 2. **Contexte de la politique gouvernementale**

- Exigences accrues en matière de mesure et d'évaluation
- Changements à Sport Canada – structure, mandat, domaines d'activité



**2.0**

**L'examen de la Politique**

# Processus d'examen de la Politique

## 1. Détermination des enjeux (printemps-été 2007)

- Examen de la Politique de 1986
- Examen des programmes actuels
- Étude des préoccupations actuelles
- Discussions avec la communauté sportive

## 2. Analyse des enjeux (automne 2007)

- Examen de sujets connexes (c.-à-d. la diversité, le leadership à la Conférence sur le leadership sportif)
- Séances de discussion ciblées avec la communauté sportive
- Consultations provinciales/territoriales
- Entrevues sur la scène internationale pour en tirer des leçons

## 3. Orientations stratégiques recommandées et approuvées (hiver 2007-2008)

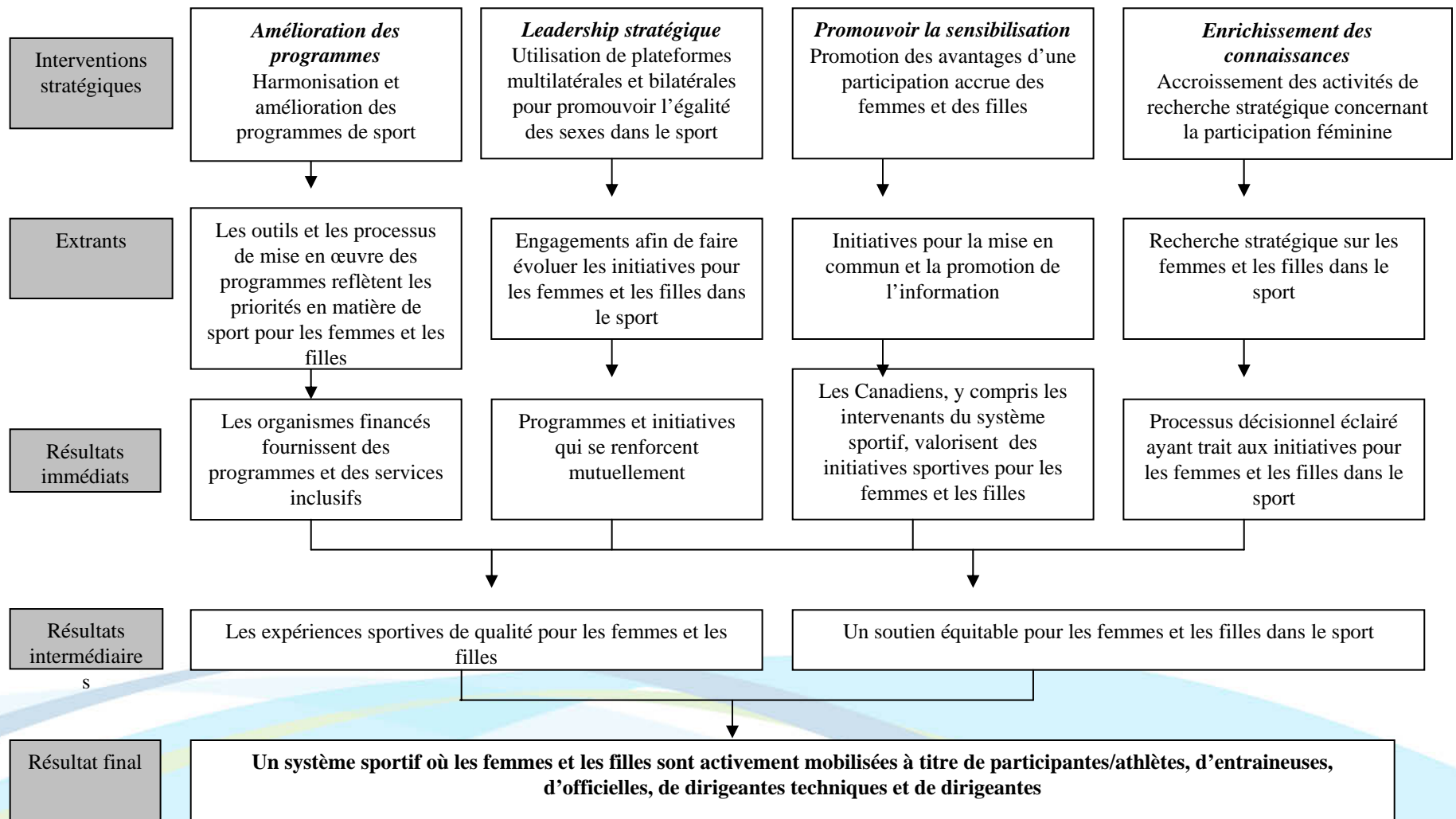
## 4. Affinement et élaboration de la Politique (printemps-été 2008)

- Table ronde (mai 2008)
- Groupe consultatif (juin 2008 - actuellement)
- Séances de discussion avec Sport international et Sport Canada (juillet 2008)
- Séances de discussion avec la communauté sportive (juillet 2008)

## Principales constatations se dégageant de l'examen

- Des progrès ont été réalisés au chapitre de l'égalité pour les femmes dans le sport au Canada
- Les femmes ne sont pas pleinement engagées dans le système sportif canadien
- Question souvent encore perçue comme « intéressant uniquement les femmes » – il faut le soutien de tous les membres de la communauté sportive
- L'attention doit demeurer soutenue pour consolider les progrès et apporter éventuellement des changements pour les femmes dans le sport
- Il faut se concentrer sur les obstacles subtils et le développement du système sportif pour concrétiser les changements

# Un cadre de responsabilisation de gestion pour la Politique (ébauche)





**3.0**

**Action inspirante**



## Une nouvelle façon de penser

- **Les femmes et les filles – elles font partie intégrante du système sportif canadien**
- **Les femmes ont des habiletés et des perspectives importantes à partager avec la communauté sportive**
- **Que pouvons-nous faire pour assurer l'engagement significatif des femmes et des filles dans le sport?**
- **Expériences de sport de qualité**
- **Soutien équitable au sport**

# L'utilisation de l'analyse comparative entre les sexes

## ■ Analyse comparative entre les sexes

- Une approche systématique pour l'inclusion des femmes et des hommes
- Favorise l'intégration des perspectives d'égalité entre les sexes dans la prise de décisions, la conception, l'exécution des programmes et la prestation des services.

## ■ Égalité et équité

- Accès équitable (possibilités égales)
- Traitement égal (égalité officielle)
- Égalité des résultats (égalité substantielle)

## ■ Principales questions

- L'activité ou l'initiative permettra-t-elle d'obtenir les résultats escomptés? Également pour les femmes et les hommes?
- Quelles sont les hypothèses implicites dans l'activité ou l'initiative?
- L'activité ou l'initiative fait-elle la promotion de la pleine égalité pour les hommes et les femmes?
- Le résultat de l'activité ou de l'initiative crée-t-il de la discrimination contre les hommes ou les femmes?

## Remue-méninges



Que puis-je faire?



Que peut faire mon organisme?

Quel soutien serait utile?

