

Qu'est-ce que la science de l'entraînement?

Pierre Trudel
Université d'Ottawa/Ontario/Canada

Le développement d'une profession dépend largement de la recherche, des programmes de formation et des innovations de la part des praticien(ne)s. Qu'en est-il dans le monde de l'entraînement sportif (le coaching)? Est-ce que ces trois éléments sont complémentaires ou s'opposent-ils? Ne devrions-nous pas, en tant que chercheur(e)s, prendre le temps de revoir le rôle que joue ou devrait jouer la science de l'entraînement? Lors de cette communication, je vais tenter de répondre à ces questions. Dans un premier temps, je vais décrire, à partir des résultats d'une analyse de la littérature (Gilbert & Trudel, 2004), en quoi consiste la science de l'entraînement. Dans un second temps, je vais faire un survol des prémisses sur lesquelles reposent les programmes de formation des entraîneur(e)s. Dans un troisième temps, je vais présenter les résultats de quelques études (e.g., Gilbert & Trudel, 2001; Lemyre & Trudel, 2004) qui décrivent l'apprentissage par expérience. Je terminerai en proposant une perspective de formation des entraîneur(e)s qui suggère de reconnaître et de valoriser l'apprentissage informelle tout en reconnaissant le rôle important des programmes de formation formelle pour les entraîneur(e)s.

Mots clés : science de l'entraînement, coaching, apprentissage par expérience.

Biographie du présentateur

Dr. Pierre Trudel est professeur à l'École des sciences de l'activité physique de l'université d'Ottawa et dirige un groupe de recherche sur l'intervention en sport et la formation des entraîneurs.

What is coaching science?

Pierre Trudel
University of Ottawa/Ontario/Canada

The evolution of a profession relies heavily on the practitioners' research, training programs and innovations. How do these concepts apply to the coaching world? Are these three elements complementary or opposite? As researchers, shouldn't we take the time to review the role coaching science is playing or should be playing? Today, I will try to answer these questions. First, I will define what coaching science is, based on a review of the literature (Gilbert & Trudel, 2004). Secondly, I will examine the premises on which rely coaching training programs. We will then be analyzing the results of various studies pertaining to experiential learning (e.g., Gilbert & Trudel, 2001; Lemyre & Trudel, 2004). Finally, I will present a new outlook on coaching training based upon the recognition and enhancement of informal learning methods while fully acknowledging formal coaching training programs.

Key words: coaching science, coaching, experiential learning.

Presenter Biography

Dr. Pierre Trudel is a professor at the University of Ottawa's School of Human Kinetics and manages a research group on intervention in sports and coaching training.