

## 19. The Coach-Athlete Relationship: Perceptions of Coaching Behaviour in Individual Sports

Daniel Fuller and Nancy C. Gyurcsik, Ph.D., College of Kinesiology, University of Saskatchewan

Coaches' behaviours have the potential to impact psychological factors, such as anxiety and self-confidence, within an athlete that are important for performance. However, research has been conducted only with team sport coaches and athletes. Thus, the purpose of the study was to examine the association between athletes' perceptions of their coaches' behaviour and psychological outcomes that are important for performance. Participants were 15 athletes (8 male, 7 female) and one male coach from the individual sport of swimming. Participants completed survey measures of the Coaching Behaviour Questionnaire (CBQ) and psychological factors, including competitive self-confidence, somatic anxiety, cognitive anxiety, and competitive trait anxiety. Findings revealed that cognitive anxiety was the only psychological factor significantly correlated with perceived coaching behaviour in individual sport athletes. That is, as coaching behaviour was perceived by the athletes to be more negative, the athletes' cognitive anxiety also increased. Findings also revealed that the coach evaluated his supportiveness/emotional composure behaviour more positively than did the athletes. More specifically, the athletes perceived that the coach was not as focused on correcting mistakes and building associated confidence as the coach perceived that he was. Based on this study, recommendations are that discrepancies between the athletes' and coach's perceptions of the coach's supportiveness/emotional composure be identified so that the coach can modify her/his behaviour in order to alleviate the discrepancies, reduce anxiety, and perhaps improve the athletes' performance. Identifying discrepancies can be done with relative ease and the procedure will be outlined during the presentation. Strategies for reducing discrepancies will also be reviewed.

## 19. La relation entre l'entraîneur ou l'entraîneuse et l'athlète : perceptions liées aux comportements en entraînement dans les sports individuels

Daniel Fuller et Nancy C. Gyurcsik, Ph. D., collège de kinésiologie, Université de la Saskatchewan

Les comportements des entraîneurs et entraîneuses présentent le potentiel d'agir sur des facteurs psychologiques, notamment l'anxiété et la confiance en soi de l'athlète, qui sont importants pour la performance. Cependant, la recherche n'a été réalisée qu'auprès d'entraîneurs, d'entraîneuses et d'athlètes de sport d'équipe. Par conséquent, le but de l'étude visait à examiner l'association entre les perceptions des athlètes concernant le comportement de leurs entraîneurs et entraîneuses et les résultats psychologiques qui sont importants pour la performance. Parmi les participants, on comptait 15 athlètes (huit hommes et sept femmes) et un entraîneur de sport individuel, soit la natation. Les participants ont rempli le questionnaire sur le comportement des entraîneurs et entraîneuses et ont été sondés sur les facteurs psychologiques, notamment la confiance en soi en compétition, l'anxiété somatique, l'anxiété cognitive et l'anxiété liée à la compétition. Les résultats ont révélé que l'anxiété cognitive était le seul facteur psychologique en corrélation significative avec le comportement perçu en entraînement par les athlètes de sports individuels. Ainsi, plus le comportement était perçu comme étant négatif par les athlètes, plus leur anxiété cognitive augmentait. En outre, les résultats indiquent que l'entraîneur avait évalué son comportement lié au sang-froid sur le plan du support et des émotions plus positivement que ne l'avaient fait les athlètes. Plus précisément, les athlètes percevaient que l'entraîneur ne mettait pas autant qu'il le pensait l'accent sur la correction des erreurs et le renforcement de la confiance qui s'y rattache. Selon cette étude, les recommandations formulées indiquent que les écarts entre les perceptions des athlètes et de l'entraîneur concernant son sang-froid sur le plan du support et des émotions devraient être déterminés de sorte que l'entraîneur puisse modifier son comportement afin d'atténuer ces écarts, de diminuer l'anxiété et peut-être du même coup d'améliorer la performance de l'athlète. Déterminer les écarts peut se faire relativement facilement et la procédure sera expliquée durant la présentation. Des stratégies visant à réduire ces écarts seront également étudiées.